**Przedmiotowe zasady oceniania - chemia**

**1.Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia**:

a) prace pisemne

•praca klasowa

•sprawdzian

•kartkówka

•zadania domowe

•ćwiczenia

b) wypowiedzi ustne

c) wykonywanie doświadczeń chemicznych

d) prace dodatkowe

•prezentacja multimedialna

•referat

•plansza

**2. Kryteria oceny**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,

- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,

- proponuje rozwiązania nietypowe,

- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- stosuje wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

- planuje i bezpiecznie przeprowadza eksperymenty chemiczne,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania zadań,

- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,

- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności .

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,

- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określone programem,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,

- przejawia niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określone programem,

- nie rozwiązuje zadań z pomocą nauczyciela,

- nie potrafi bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne,

- nie potrafi rozwiązywać prostych zadań,

- nie wykazuje aktywności poznawczej i chęci do uczenia się.

**3. Sposoby poprawy oceny niedostatecznej**.

Każdy uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, którą otrzymał z pracy klasowej. Poprawa odbywa się w termie uzgodnionym z nauczycielem.