**Przedmiotowe Zasady Oceniania – wychowanie fizyczne**

*Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.*

1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się w następującej skali: stopień celujący – 6, bardzo dobry – 5, dobry – 4, dostateczny – 3, dopuszczający – 2, niedostateczny -1.

**Ocena niedostateczna**

•Nie powinna być raczej stosowana, ponieważ wszystkie środki, które można wykorzystać w mobilizowaniu ucznia do pracy nad sobą, taką ocenę wykluczają.

W uzasadnionych przypadkach, jeżeli uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, uczestniczy w zajęciach sporadycznie a jego nieobecność są nieusprawiedliwione

**Ocena Dopuszczająca**

•W zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez usprawiedliwienia,

•Nie jest przygotowany do ćwiczeń (częsty brak stroju),

•Nie wykazuje chęci do pracy nad swoją sprawnością,

•Obniża się jego sprawność motoryczna,

•Wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności,

•Nie potrafi określić poziomu swojej sprawności.

**Ocena Dostateczna**

•Opuszcza zajęcia sporadycznie,

•Wykazuje spadek sprawności motorycznej,

•Ma braki w wymaganych umiejętnościach,

•Nie pracuje nad swoją sprawnością,

•Nie potrafi określić poziomu swojej sprawności.

**Ocena Dobra**

•Jest prawie zawsze obecny na zajęciach, a nieobecności ma usprawiedliwione,

•Utrzymuje sprawność motoryczną na względnie stałym poziomie,

•Mimo dużych możliwości nie wykazuje jeszcze pełnych osiągnięć w rozwoju sprawności motorycznej

i umiejętności sportowych,

•Podejmuje próby oceny własnej sprawności.

**Ocena Bardzo dobra**

•Aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,

•Systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma wysoką sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie,

•Wykazuje dużą samodzielność i pomysłowość podczas zajęć,

•Potrafi posługiwać się normami sprawności fizycznej i dokonuje samooceny,

•Swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach,

•Ma wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione,

•Uczestniczy minimum raz w semestrze w imprezach rekreacyjno-sportowych organizowanych przez szkołę.

(rozgrywki międzyklasowe, rajdy rowerowe, grupowe wyjście na mecze- kibicowanie udział w zajęciach sportowych pozalekcyjnych itp.).

**Ocena Celująca**

Kryteria takie same jak przy ocenie bardzo dobrej, a ponadto:

•Jest uczestnikiem lub organizatorem imprez sportowo-rekreacyjnych organizowanych w szkole,

•Jeżeli trenuje w klubie sportowym, to prezentuje i popularyzuje swoją dyscyplinę na lekcjach w-f i poza lekcjami,

•Aktywnie uczestniczy w zajęciach SKS i osiąga wysokie miejsca w zawodach sportowych co najmniej

międzyszkolnych,

•Proponuje niestandardowe rozwiązania związane z tematyką lekcji,

•Z własnej inicjatywy przedstawia różne formy aktywności ruchowej,

•Jest wzorem na zajęciach w-f w szkole i środowisku propagującym zdrowy styl życia.

**2. Sposób oceniania:**

•Aktywność i zaangażowanie na lekcji poszczególnych uczniów. Kreatywność działania na lekcji w doborze ćwiczeń

•Sprawność: testy sprawności fizycznej, technika wykonania ćwiczenia, ocena cech motorycznych, proponowane przez uczniów rozwiązania taktyczne.

*W uzasadnionych przypadkach popartych zwolnieniem lekarskim uczeń jest zwolniony z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego. Zwolnienie lekarskie zwalnia ucznia z czynnego uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego (jest obecny na zajęciach). Powyższy zapis dotyczy zwolnień krótkotrwałych i zaistniałych w środku dnia. W przypadku zwolnienia całorocznego i decyzji dyrektora szkoły o zwolnieniu z uczestnictwa w lekcjach, w dokumentacji szkolnej zamiast oceny klasyfikującej wpisuje się „zwolniony”.Uczeń może być zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń na podstawie opinii lekarza.*